МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НЕФТЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

 Утверждаю

Директор ГБПОУ

Нефтекамский

педагогический колледж

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А.Гареев

«31» августа 2015г.

**программа ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**44.02.01Дошкольное образование**

(углубленной подготовки)

**заочная форма обучения**

2015 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нефтекамский педагогический колледж составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения …………………………………………………………4

 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена…………………………………………………………………...5

 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса………………………………………………………………………….8

 4. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена………………………………………………………………….. 9

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. **Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена ППССЗ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки).

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании РФ»;

Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696 – З «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.01.02 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27октября 2014 года;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. N12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования»;

Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от10.04.2014 г.);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

 Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных, реализующих профессиональные образовательные программы СПО.

Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08. 2013 № 706.

 Устав колледжа ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж.

**Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из видов профессиональной деятельности.

**Виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный ) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

* 1. **Срок получения СПО по ППССЗ**

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при заочной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

* 1. **Характеристика профессиональной деятельности**

**выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.**

* + 1. **Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях разного вида и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

 -задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

 - задачи, содержание, методы, формы средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

 - документационное обеспечение образовательного процесса.

* 1. **Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена ППССЗ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки).

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании РФ»;

Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696 – З «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.01.02 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27октября 2014 года;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. N12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования»;

Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от10.04.2014 г.);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

 Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных, реализующих профессиональные образовательные программы СПО.

Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08. 2013 № 706.

 Устав колледжа ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж.

* 1. **Срок получения СПО по ППССЗ**

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при заочной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

* 1. **Характеристика профессиональной деятельности**

**выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.**

* + 1. **Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях разного вида и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

 -задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

 - задачи, содержание, методы, формы средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

 - документационное обеспечение образовательного процесса.

 **1.3.2. Виды деятельности и компетенции**

**Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование |
| **ВД 1** | **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.** |
| ПК 1.1 | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. |
| ПК 1.2 | Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. |
| ПК 1.3 | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. |
| ПК 1.4 | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. |
| **ВД 2** | **Организация различных видов деятельности и общения детей.** |
| ПК 2.1 | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. |
| ПК 2.2 | Организовать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. |
| ПК 2.3  | Организовывать посильный труд и самообслуживание. |
| ПК 2.4 | Организовывать общение детей. |
| ПК 2.5 | Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование.  |
| ПК 2.6 | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. |
| ПК 2.7. | Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. |
| **ВД 3** | **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.** |
| ПК 3.1 | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. |
| ПК 3.2 | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. |
| ПК 3.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. |
| ПК 3.4 | Анализировать занятия. |
| ПК 3.5 | Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. |
| **ВД 4** | **Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.** |
| ПК 4.1 | Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. |
| ПК 4.2 | Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. |
| ПК 4.3 | Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. |
| ПК 4.4 | Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. |
| ПК 4.5 | Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой. |
| **ВД 5** | **Методическое обеспечение образовательного процесса.** |
| ПК 5.1 | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. |
| ПК 5.2 | Создавать в группе предметно-развивающую среду. |
| ПК 5.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 5.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 5.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. |

**Общие компетенции выпускника**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. |

**2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

2.1. Рабочий учебный план.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

2.2.1. ОГСЭ.01 Основы философии

2.2.2. ОГСЭ.02 Психология общения

2.2.3. ОГСЭ.03 История

2.2.4. ОГСЭ.04 Иностранный язык

2.2.5. ОГСЭ.05 Башкирский язык

2.2.6. ОГСЭ.06 Физическая культура

 Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

 2.3.1.ЕН.01 Математика

2.3.2. ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

Программы общепрофессиональных дисциплин:

2.4.1.ОП.01 Педагогика

2.4.2.ОП.02 Психология

2.4.3. ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

2.4.4. ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2.4.5.ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

2.4.6. . ОП.06 Организация психолого - педагогических исследований

2.4.7ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей:

2.5.1. ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

2.5.2.ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

2.5.3.ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

2.5.4.ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

2.5.5.ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

2.3. Специальные требования

По согласованию с работодателем МКУ Управление образования администрации городского округа город Нефтекамск в дополнение к предусмотренным ФГОС введены в циклы ППССЗ дисциплины и МДК, а также увеличены часы по ряду дисциплин, которые представлены в пояснительной записке к учебному плану.

 Увеличение количества часов на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули определено уровнем подготовленности студентов и необходимостью подготовки квалифицированных специалистов

# **4. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

# **4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

* входной контроль;
* текущий контроль;
* рубежный контроль;
* итоговый контроль.

**Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса или тестирования.

**Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

* выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
* правильности выполнения требуемых действий;
* соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
* формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

**Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины, МДК. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся при проведении мониторинга обученности.

 **Итоговый контроль**

 Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и/или экзаменов. Итоговый контроль по дисциплине, как правило осуществляется в ходе промежуточной аттестации.

# **4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

*типовое*

# **4.3.Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

*типовое*