МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НЕФТЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен  на заседании Научно –  методического совета ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Утверждаю»  Директор ГБПОУ  Нефтекамский педагогический колледж  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.А.Гареев  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 77

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно - методическом совете

ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж

«Согласован»

Председатель профкома

ГБПОУ Нефтекамский

педагогический колледж

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Р.Хакимова

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции федеральных законов от 07.05.2013 г. №99-Ф3 от 23.07.2013 г. №203-Ф3), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ Нефтекамского педагогического колледжа.

1.2. Положение определяет порядок организации и деятельности Научно-методического совета как совещательного органа, осуществляющего организационно-методическое руководство и координацию научно-методической работы, проводимой на структурных подразделениях Колледжа.

1.3. Научно-методический совет является коллегиальным координационным органом при заместителе директора колледжа и функционирует под его руководством.

1.4. При научно - методическом совете НПК, имеющем высокий потенциал творческой деятельности, может быть создан экспертный совет внутреннего назначения, который:

* проводит первичную экспертизу методической и учебно-дидактической продукции, разработанной членами педагогического коллектива, а также студентами и их родителями
* рекомендует к утверждению на научно-методическом совете разработки, проекты, стратегические документы НПК и др.;
* организует и проводит экспертизу уровня профессионально-педагогической квалификации при аттестации педагогов.

**2. Структура и организация Научно-методического совета**

2.1. Членами научно - методического совета являются представители администрации, председатели ПЦК, заведующая методическим кабинетом.

2.2. Периодичность заседаний совета определяется его членами (не реже одного раза в 2 месяца).

**3. Цель и задачи деятельности.**

3.1. Цель деятельности научно - методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы НПК, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально-значимых качеств преподавателя, классного руководителя, воспитателя, рост их профессионального мастерства.

3.2. Задачи научно - методического совета:

• Создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции НПК, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

• Способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

• Изучать профессиональные достижения преподавателей, классных руководителей, воспитателей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;

• Широко информировать об опыте НПК в печати, средствах теле- и радиовещания с целью использования имеющего опыта в других образовательных учреждениях страны, региона, города;

• Создать условия для использования в работе преподавателя;

• Стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в НПК и работы преподавателя;

• Проводить первичную экспертизу стратегических документов НПК (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);

• Контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, осуществляемых НПК;

• Анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки студентов и преподавателей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;

• Способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствованию и самореализации личности педагога.

**4. Направления деятельности научно-методического совета**

4.1. Руководство научно-методической работой в Колледже, развитие инновационной научно-методической деятельности на основе анализа передового педагогического опыта, современных научных достижений, разработка рекомендаций по внедрению в образовательную практику лучших образцов образовательной деятельности и научных достижений.

4.2. Разработка механизмов взаимодействия структурных подразделений Колледжа для обеспечения согласованности действий в решении общих научно-методических и учебных проблем.

4.3. Определение приоритетных направлений научно-исследовательской, экспериментальной, инновационной, научно-методической и учебной работы Колледжа.

4.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавательского состава в области реализации образовательных программ: организация конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов и пр.

4.5. Утверждение программ, учебно-методических комплексов, иных учебно-методических материалов, результатов научно-исследовательской и экспериментальной работы и подготовка рекомендаций по целесообразности их использования в учебном процессе.

4.7. Проведение экспертизы и подготовка заключения о целесообразности открытия новых специальностей и форм подготовки, оценка имеющихся кадров и материально-технических возможностей.

4.8. Анализ обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой, подготовка рекомендаций по повышению эффективности обеспеченности дисциплин литературой.

Локальный акт разработал

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Софьина

« 20 » октября 2016г.