

Согласовано
Министр образования
Республики Башкортостан
_____ Г.Р. Шафикова
« _____ » _____ 2016 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ НПК
_____ Р.А. Гареев
Приказ № 113пр
от «24» августа 2016 г.



Программа развития
ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж
на 2016 - 2021 гг.

Принята на заседании
Совета ГБПОУ НПК
Протокол №45
от «19» августа 2016 г.

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГБПОУ НЕФТЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ, НАКОПЛЕННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	17
4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	19
6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК	22
7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И МОНИТОРИНГОМ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	34
8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ (СХЕМЫ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	45

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж
Основание для разработки программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р;</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497;</p> <p>Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года;</p> <p>Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного совета РФ и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010г.;</p> <p>Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан», утвержденная постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54;</p> <p>Устав ГБПОУ НПК;</p> <p>Нормативно – правовые документы ГБПОУ НПК.</p>
Основные разработчики программы	ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж
Цели и задачи Программы	Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, отвечающего

	<p>требованиям современного инновационного социально- ориентированного развития.</p> <p>Задачи Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение инновационного характера образования; - модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения; - создание современной системы непрерывного образования, - подготовки и переподготовки профессиональных кадров; - формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей; - повышение качества образования; - внедрение в профессиональную образовательную среду технологий проектного обучения; - повышение конкурентоспособности колледжа; - обеспечение доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и молодёжи из социально слабозащищенных групп населения к получению профессионального и дополнительного образования; - улучшение материально-технической базы колледжа; - введение эффективного контракта с педагогическими работниками.
Сроки реализации программы	Сроки реализации программы: 2016–2021 годы
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Доля перспективных и востребованных на региональном рынке труда специальностей в общем количестве специальностей, по которым ведется обучение в ГБПОУ НПК.</p> <p>Доля студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и</p>

	<p>производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведение учебных занятий) в общей численности обучающихся в ГБПОУ НПК.</p> <p>Количество студентов, принявших участие в национальном чемпионате «WORLD SKILLS Россия» по компетенции Дошкольное образование.</p> <p>Доля студентов колледжа, выполнивших курсовые и выпускные квалификационные работы по тематике, предложенной работодателем.</p> <p>Доля преподавателей колледжа, прошедших курсы и стажировки по перспективным и востребованным специальностям, по ФГОС среднего профессионального образования, профстандартам, по работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Доля специальностей, охваченных системой внутреннего контроля и оценки качества профессионального образования в колледже.</p> <p>Количество учителей общеобразовательных организаций, педагогов системы дополнительного образования детей, педагогических работников ДОО прошедших курсы ПК на базе ГБПОУ НПК.</p> <p>Количество учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в совместных с ГБПОУ НПК конкурсах и мероприятиях.</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Добровольные пожертвования физических и юридических лиц.</p> <p>Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом колледжа.</p> <p>Иные источники, не запрещенные законодательством РФ.</p>
<p>Перечень основных мероприятий Программы</p>	<p>Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, способных обеспечить реализацию современных образовательных программ.</p>

	<p>Обеспечение качественного образования будущих специалистов, повышение ответственности педагогического состава за результаты образовательной деятельности в соответствии с требованиями работодателей.</p> <p>Обеспечение условий для достижения колледжем аккредитационных интегральных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования, реализующего образовательные программы базовой и углубленной подготовки.</p> <p>Внедрение разных форм и механизмов взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Совершенствование качества подготовки выпускников, в том числе за счет повышения эффективности системы оценки качества.</p> <p>Развитие системы социального партнёрства, расширение круга заинтересованных в сотрудничестве организаций.</p> <p>Совершенствование организационной структуры управления.</p> <p>Содействие и выполнение целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания, молодёжной политики и других программ и проектов.</p> <p>Совершенствование воспитательной системы образовательного учреждения.</p> <p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками колледжа.</p> <p>Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение эффективного контракта, включая определение: условий оплаты труда и мотивации работников образовательной организации с учетом эффективного контракта.</p> <p>Участие в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по</p>
--	---

	<p>перспективным и востребованным специальностям, в том числе национального чемпионата "WORLDSKILLS Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Профессионал будущего" и др.</p> <p>Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса через расширение использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в том числе дистанционного обучения.</p> <p>Реализация дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Подготовка педагогических работников ответственных за внедрение движения "WORLDSKILLS Россия", всероссийского конкурса «Профессионал будущего» и др.</p> <p>Подготовка команд студентов для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе национального чемпионата "WORLDSKILLS Россия", всероссийского конкурса «Профессионал будущего» и др.</p> <p>Обеспечение условий участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе национального чемпионата "WORLDSKILLS Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии" (проезд, проживание, питание, оплата оргвзносов, приобретение формы, атрибутики, символики и др.), обеспечение необходимым оборудованием, техническими средствами, учебно-методическими</p>
--	---

		материалами.
Исполнители основных мероприятий Программы		Администрация колледжа. Студенческий совет. Педагоги колледжа. Сотрудники колледжа. Студенты, родители.
Система организации контроля исполнения Программы	за	Контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляет Министерство образования РБ, текущий контроль – педагогический совет колледжа
Ожидаемые конечные результаты Программы показатели эффективности реализации Программы	и	Сформированность у выпускников профессиональных и общих компетенций. Сформированность эталонного образа специалиста. Удовлетворенность личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Обновленное содержание образования в соответствии с требованиями современной экономики и изменяющимися запросами работодателей на основе системно-деятельностного подхода. Создание современного информационного пространства колледжа, соответствующего требованиям современных стандартов систем среднего профессионального и общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГБПОУ НЕФТЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ, НАКОПЛЕННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж (далее - колледж) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, подведомственным Министерству образования Республики Башкортостан, имеет статус юридического лица, реализует программы подготовки специалистов среднего звена.

Учредителем колледжа является Министерство образования Республики Башкортостан.

ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж основано в 1988 году как Нефтекамское педагогическое училище и является его правопреемником.

Место нахождения колледжа (юридический, фактический адрес): 452684, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, улица Нефтяников, 2.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на площадях, находящихся в его оперативном управлении, зарегистрированных в Управлении Федеральной регистрационной службы по Республике Башкортостан.

Образовательная деятельность в сфере среднего профессионального образования ведется на основании лицензии 02 Л 01 №0004899, регистрационный №3158 от 10.08.2015 г., выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Колледж имеет Свидетельство о Государственной аккредитации серия 02А03 №0000064, регистрационный №1832 от 18.09.2015 г., выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Новая редакция Устава утверждена Министром образования РБ 03.06.2015 года с изменениями от 22.08.2016 г.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ и РБ «Об образовании», другими действующими законодательными и нормативными актами РФ и РБ, Уставом колледжа и внутренними нормативно-правовыми документами.

В колледже разработана необходимая нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной документацией (приказы и распоряжения директора) и организационно-правовой (положения, программы, правила и т.д.).

В колледже уделяется достаточное внимание созданию целостной системы документации, регламентирующей образовательную деятельность, ее постоянному обновлению с учетом изменений в Федеральном и региональном законодательстве, внедрению инновационных форм организации учебного процесса.

В структуру колледжа входят следующие подразделения:

- учебные, учебно-вспомогательные;
- административно-хозяйственные;
- совещательные органы.

Учебные и учебно-вспомогательные подразделения включают: 3 предметно-цикловых комиссии по специальностям, методический кабинет, библиотеку, учебные кабинеты, лаборатории.

Административно-хозяйственное подразделение организует и координирует работу бухгалтерии, отдела кадров, службы гражданской обороны и охраны труда, архива, общежития, столовой, хозяйственной части и вспомогательных служб.

Коллегиальным совещательным органом управления учебным процессом является Педагогический совет, координирующим органом по учебно-методическому обеспечению – научно-методический совет, по воспитательному процессу – Совет классных руководителей.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Уставом и на основе нормативной и организационно-распорядительной документации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляет директор, назначенный Учредителем.

Непосредственное планирование, анализ и контроль за организацией учебного процесса, контроль успеваемости, учебно-методического обеспечения и других аспектов учебного процесса осуществляется в колледже Педагогическим советом. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, председателем является директор, секретарь педагогического совета назначается приказом директора. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются отчеты об учебной деятельности колледжа, об итогах приема в колледж, отчеты председателей ГЭК по итогам защиты выпускных квалификационных работ, об организации профессиональной практики студентов и др. Два - три заседания Педагогического совета в год, посвящаются проблемному анализу и корректировке содержательно-технологических основ образовательного процесса в соответствии с требованиями работодателей. На заседаниях педагогических советов заслушиваются отчеты по результатам проверки выполнения решений, принятых ранее.

Протоколы заседаний Совета колледжа, Педагогического совета ведутся полно. Принимаемые на этих заседаниях решения направлены на оптимизацию учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки специалистов, совершенствование материально-технической

базы, комплексное обеспечение учебного процесса, развитие современных образовательных и информационных технологий.

Основным инструментом менеджмента качества является мониторинг.

В колледже реализуются следующие виды мониторинга:

- мониторинг обученности (по дисциплинам, группам);
- мониторинг качества промежуточной аттестации;
- мониторинг качества ИГА.

Мониторинг образовательного процесса ведется системно, охватывает различные аспекты профессиональной подготовки. В целях осуществления внедрения ППСЗ, усилен аспект мониторинга образования в части общих и профессиональных компетенций. Результаты системных мониторинговых работ отражаются в позитивных показателях качества образования.

Важнейшей составляющей управления структурными подразделениями является работа с документами. Качество делопроизводства и его эффективность обеспечивается рядом четко и своевременно выполняемых операций.

Хранение и выдача дипломов, академических справок, зачетных книжек и студенческих билетов осуществляется с соблюдением всех правил и требований.

Деятельность студентов колледжа регламентируется Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка для студентов, расписанием учебных занятий, а также приказами и распоряжениями директора колледжа.

В колледже ежегодно заполняются регламентированные соответствующими государственными органами власти формы статистической отчетности. В конце каждого учебного года составляется отчет о деятельности колледжа за учебный год, в котором анализируется вся работа за учебный год.

Колледж ведет подготовку специалистов по следующим специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

09.05.02 Прикладная информатика

Численность обучающихся на 01.01.2016 г. составляет 322 человек.

Прием по специальностям в 2014- 2016 годах осуществляется на конкурсной основе по заявлениям поступающих на базе основного общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев.

Специальность	2014 год			2015 год			2016 год		
	план	подано заявлений	конкурс	план	подано заявлений	конкурс	план	подано заявлений	конкурс
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	60	2,4	25	39	1,6	25	47	1,9
44.02.01 Дошкольное образование	50	103	2,1	25	61	2,4	25	81	3,2
09.05.02 Прикладная информатика	-	-	-	25	37	1,5	25	26	1,0
Итого	75	163	2,2	75	137	1,8	75	154	2,0

Правила приема в ГБПОУ НПК регулируется нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Апелляционные заявления о нарушении порядка проведения вступительных испытаний и несогласия с результатами вступительных испытаний в 2014-16 учебном году отсутствуют.

С 2015 года наряду с бюджетной формой осуществляется набор на внебюджетной основе обучения. Введена заочная форма обучения по

специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

28 июля 2016 года получена лицензия на новую специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными специалистами. На начало 2016 года включает 25 штатных преподавателей и 1 внешнего совместителя. Все преподаватели колледжа имеют необходимый образовательный ценз. 100 % преподавателей имеют квалификационные категории.

Из числа педагогических работников в колледже работают:

1 - кандидат педагогических наук;

4 - преподавателя награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования»;

9 – награждены знаком «Отличник народного образования»;

1 – награжден знаком «Отличник профессионального-технического образования Российской Федерации»;

3 - награждены Почетными Грамотами Министерства образования Российской Федерации;

7 - награждены Почетными Грамотами Министерства образования Республики Башкортостан;

4 – награждены Почетными Грамотами Администрации городского округа г.Нефтекамск.

Мониторинг обученности в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ППСЗ и ФГОС СПО. Оценка качества знаний обучающихся по специальности проводится ежемесячно, отражающихся в листах «Мониторинга обученности» каждого преподавателя, что позволяет обеспечить мониторинг учебного процесса и принятию конкретных необходимых решений.

Основная цель мониторинга состоит:

- в получении объективных данных об уровне обученности студентов колледжа;
- оценке степени овладения ими содержанием, умениями, навыками;
- определение тенденций в динамике исследуемых показателей, как в течение учебного года, так и весь период обучения в колледже до его завершения.

Результаты мониторинга представлены в таблице:

Специальность	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	1 -2 сем.		1-2 сем.	
	общая успеваемость	качество	общая успеваемость	качество
44.02.02 Преподавание в начальных классах	87,5	95	99,3	83
44.02.01 Дошкольное образование	92,3	96,2	68,4	59,5
09.05.02 Прикладная информатика	90,4	90	99,1	85,5
Итого	93,7	90,1	88,9	76,0

В целом показатели обученности в 2014-2015 г. оказались выше, чем в 2015 – 2016 г., это связано с тем, что ведется планомерная работа по отработке системы мониторинга обученности студентов. Несмотря на результаты делается акцент на важности успешного освоения изучаемых дисциплин для дальнейшего интеллектуального и личностного развития. Уделяется достаточное внимание различным видам контроля знаний по изучаемым дисциплинам, в том числе и в тестовой форме.

Все виды контроля организуются в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами колледжа. Анализ успеваемости студентов показал стабильные показатели качества успеваемости.

Информатизация образовательного пространства происходит посредством компьютеризации рабочих мест преподавателей, наполнения сайта колледжа образовательными материалами, организации постоянного

доступа в Интернет, приобретения и обновления программного обеспечения, компьютерной техники, внедрения ИКТ в образовательный процесс.

Нефтекамский педагогический колледж располагает учебным зданием общей площадью 4075,3 кв.м., закреплённым на правах оперативного управления.

В ГБПОУ «НПК» 24 учебных кабинета (гуманитарных и социально-экономических дисциплин, педагогики и психологии, иностранного языка, безопасности жизнедеятельности, русского языка с методикой преподавания, математики с методикой преподавания, музыки и методики музыкального воспитания и др.), зал ритмики и хореографии, библиотека с читальным залом, оборудованным компьютерами, подключенными к сети «Интернет», столовая на 70 посадочных мест, медпункт, актовый зал.

Состояние материальной базы соответствует ФГОС СПО.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого студента к электронным средствам информации, библиотечным фондам, сети «Интернет». В учебном процессе используются, три лаборатории ИКТ, что позволяет обеспечить продуктивную деятельность студентов во всех учебных кабинетах по любой дисциплине.

Преподаватели колледжа, благодаря технической оснащенности учебных кабинетов, успешно используют активные и интерактивные формы обучения, информационно-коммуникационные и поисковые технологии, владеют навыками комплексного использования информационно-коммуникационных технологий, современных методик управления, воспитания и формирования ключевых компетенций у студентов.

Качество подготовки специалистов подтверждается государственной итоговой аттестацией. Выпускники демонстрируют понимание сущности и социальной значимости своей профессии, способность к системному

действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности в изменяющихся условиях.

Трудоустройство выпускников колледжа является одним из логических звеньев в цепи формирования специалистов высокой квалификации. Студенты – выпускники трудоустраиваются в образовательные организации городского округа г.Нефтекамск и регионов Северо-Запада Республики Башкортостан. В 2014 году из 56 выпускников трудоустроено 43 выпускника. В 2015 году из 126 выпускников трудоустроено 96; в 2016 году из 46 выпускников трудоустраивается 29 человек.

ГБПОУ НПК имеет сайт: <http://neftekamsk-npk.ru>, электронную почту: npkneftekamsk@yandex.ru, факс 8(34783) 2-04-42

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Проведенный анализ позволил определить цель программы развития ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж: обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально - ориентированного развития.

Для достижения поставленной цели потребуются решение следующих задач:

- обеспечение инновационного характера образования;
- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- повышение качества образования;

- внедрение в профессиональную образовательную среду технологий проектного обучения;
 - повышение конкурентоспособности колледжа;
 - обеспечение доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья молодёжи из социально слабозащищенных групп населения к получению профессионального и дополнительного образования;
 - улучшение материально-технической базы колледжа;
- введение эффективного контракта с педагогическими работниками.

4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Мероприятий	Период реализации
1 этап: теоретический	Изучение и анализ научной литературы по проблеме исследования, материалов периодической печати; Разработка теоретических основ программы.	2016 г.
2 этап: диагностико - прогностический	Разработка критериев, позволяющих оценивать эффективность реализуемой программы; Оценивание исходного состояния колледжа; Разработка программы развития.	2016 г.
III этап: внедренческий	Реализация программы развития педагогического колледжа на 2016-2021 гг.	2016-2021 годы
IV этап: аналитический	Оценивание результатов реализации программы развития педагогического колледжа на 2016-2021 гг.; Обработка и анализ полученных данных. Подведение итогов по результатам исследования.	Декабрь 2021 г.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое:

- при необходимости внесение изменений и дополнений в Устав колледжа;
- разработка документов обеспечивающих эффективную деятельность и развитие колледжа.

Информационное:

- создание информационного центра, информационного банка, программы информационно-аналитической деятельности, работа сайта колледжа, приобретение и создание электронных образовательных ресурсов;
- информирование педагогов, обучающихся, родителей, работодателей, социальных партнеров о характере преобразований через сайты, через работу советов.

Мотивационное:

- стимулирование результативной деятельности преподавателей и обучающихся колледжа;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа.

Кадровое:

- подбор кадровых ресурсов в соответствии с требованиями федеральных государственных и профессиональных стандартов, повышение квалификации, прохождение стажировок, участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, подготовка экспертов
- привлечение к участию реализации Программы представителей социальных партнеров, работодателей;

- подготовка и переподготовка преподавателей

Материально-техническое:

- замена морально устаревшего оборудования, укрепление учебной, компьютерной базы;
- приобретение программного обеспечения, сетевых версий электронных учебников, учебно-методической литературы, наглядных пособий.
- проведение ремонтных работ здания.

Организационное:

- утверждение плана работы колледжа на учебный год;
- утверждение режима работы колледжа на учебный год;
- утверждение планов работы действующих в колледже Советов.

Программно-методическое обеспечение:

- разработка рабочих и авторских программ, программ дополнительного образования, календарно- тематического планирования, разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий, формирование банка методических материалов, актуального педагогического опыта.

Финансовое:

- объем финансовых средств на реализацию Программы -

№	Предмет финансирования	Сроки исполнения	Сумма финансирования	Источники финансирования
1.	Приобретение оборудования (системные блоки, мониторы, ноутбуки, колонки и др.)	2016-2020	600 000=	Бюджетные средства

2.	Приобретение электронных программных средств для Оптимизации образовательного процесса	2016	150 000=	Бюджетные, внебюджетные средства
3.	Приобретение интерактивных устройств, Мультимедийного Оборудования	2017, 2019	45 000=	Внебюджетные средства
4.	Приобретение прикладного ПО для Компьютеров	2016-2020	400 000=	Бюджетные средства
5.	Приобретение принтеров	2016, 2019	130 000=	Внебюджетные средства
6.	Приобретение сетевого Хранилища	2020	60 000=	Бюджетные средства
7.	Приобретение плоттера	2019	130 000=	Бюджетные средства
8.	Приобретение антивирусных программ (антивирус Касперского, ежегодно)	2016-2020	250 000=	Бюджетные средства
9.	Приобретение ПО MS Windows	2016	6 000=	Бюджетные средства
10.	Расширение и повышение возможности локальной сети	2017	20 000=	Бюджетные средства
11.	Приобретение оборудования для стрелкового тира	2017	150 000=	Бюджетные средства
12.	Приобретение Спортивного инвентаря	2016-2020	150 000=	Бюджетные средства
13.	Обновление библиотечного Фонда	2016-2020	200 000=	Бюджетные средства
14.	Приобретение мебели для учебных кабинетов	2016-2020	200 000=	Бюджетные, внебюджетные средства
15.	Приобретение мебели для общежития колледжа	2016-2020	200 000=	Бюджетные, внебюджетные средства
16.	Приобретение электронной библиотеки	2016-2020	240 000=	Бюджетные, внебюджетные средства

	ИТОГО:		2931 000	
		2016	663 000	
		2017	646 500	
		2018	448 000	
		2019	665 500	
		2020	508 000	

6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Направление 1. Создание условий для формирования у студентов профессиональных компетенций, реализации ФГОС в условиях расширения сферы образовательных услуг

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.СИСТЕМНО-СТРУКТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1	Разработка учебных планов, графиков учебного процесса и рабочих программ по специальностям	2016 г.	Зам. директора. Председатели ПЦК	Обеспечение реализации ФГОС, профессиональных стандартов
2	Формирование фонда оценочных средств по программам Специальностей	2016-2017гг.	Зам. директора. Председатели ПЦК	Повышение качества приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей, дисциплин, практик

3	Подготовка документов для проведения процедуры аккредитации колледжа	2016-2017гг.	Зам. директора. Председатели ПЦК	Сверка уровня соответствия подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
4	Проведение процедуры аккредитации колледжа	2017г.	Зам. директора	Основание для выдачи дипломов государственного образца
5	Корректировка учебной документации в соответствии с вводимыми ФГОС, профессиональными стандартами, требованиями Работодателя	2016г.	Зам. директора	Обеспечение реализации ФГОС
6	Построение системы сетевой реализации профессиональных образовательных программ	2017-2021гг.	Администрация	Оптимальное использование ресурсов системы профессионального образования
7	Создание программных комплексов, позволяющих проводить обучающие мероприятия с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ	2016-2017гг.	Администрация	Обеспечение получения профессионального образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
8	Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования	2016-2017гг.	Зам. директора руководители курсов	Реализация программ дополнительного профессионального образования
9	Совершенствование единой системы оценки качества образования в колледже	В течение года	Администрация	Повышение уровня качественного оценивания образовательной системы в области

10	Разработка, переработка, подготовка к утверждению материалов для итоговой государственной аттестации студентов	ежегодно	Зам. директора	Совершенствование системы подготовки и проведения ИГА
11	Включение в состав ГЭК колледжа представителей работодателей в соответствии со специальностью	ежегодно	Зам. директора	Повышение качества проведения ИГА по специальности
12	Реализация программы модернизации профессионального образования	ежегодно	Администрация	Модернизация образовательного процесса
13	Расширение и обновление библиотечного фонда	ежегодно	Библиотекарь	Обеспечение образовательного процесса современной учебно-методической литературой

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБОРА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

1	Совершенствование деятельности службы маркетинга	В течение периода	Зав. практиков	Совершенствование работы системы в колледже по профориентационной работе
2	Организация рекламы специальностей педагогического колледжа на TV, радио, в печати, на сайте колледжа, выпуск буклетов, выступление агитбригад	ежегодно	Зав. практикой, Приемная комиссия	Повышение престижа педагогических специальностей
3	Проведение Дня открытых дверей	Ежегодно	Администрация	Знакомство с учебным заведением, условиями обучения в них. Привлечение

				абитуриентов
4	Организация выездных мероприятий преподавателей и студентов в школы	ежегодно	Зав.практикой, специалист по работе с молодежью	Профессиональная ориентация школьников
5	Обновление информации о Колледже на сайте	ежемесячно	Зав.практикой, Председатель ПЦК Прикладная информатика	Информация для выпускников школ
6	Участие в ярмарке вакансий студенческих мест совместно с Центром занятости ГО г.Нефтекамск	ежегодно	Зав.практикой, специалист по работе с молодежью	Усиление эффективности профориентационной работы
7	Проведение конференции с представителями Центра занятости и руководителями образовательных организаций ГО г. Нефтекамск	ежегодно	Зав.практикой, специалист по работе с молодежью Председатели ПЦК	Оказание содействия в трудоустройстве выпускников
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ				
1	Организация учебной и производственной практики студентов колледжа с учётом выполнения ФГОС СПО в рамках модулей ППССЗ	2016-2021гг.	Зав. практикой, руководители практик	Формирование профессиональных компетенций и ценностных ориентаций будущих специалистов
2	Совершенствование программно- методического обеспечения процесса вхождения студентов в профессию на всех этапах практического обучения	2016г.	Зав. практикой, руководители практик	Приведение документации в соответствие с профессиональным стандартами
3	Расширение без практики для реализуемых специальностей	2016-2021гг.	Зав. практикой	Организация и проведение практического обучения
4	Проведение установочных конференции по всем видам практики по специальностям	2016-2021гг.	Зав. практикой, руководители практик	Знакомство с целями и задачами практики
5	Организация итоговых конференций по результатам преддипломных практик	Ежегодно	Зав. практикой, руководители практик	Обсуждение результатов практики, повышение качества оформления

				документации, выявление проблем с целью корректировки содержания
6	Разработка программ: по специальностям	2016 г.	Руководители практик	Программное обеспечение

Направление 2. Развитие информационно-образовательной среды колледжа

1. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1	Разработка электронных обучающих комплексов для дистанционной формы обучения	2017-2018гг.	Зам. директора	Обеспечение доступа к информационному portalу всех участников образовательного процесса – 100%. Увеличение числа педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности
2	Совершенствование электронной библиотеки колледжа	В течение периода	Зам. директора библиотекарь	
3	Обеспечение повышения квалификации преподавателей колледжа в области информационно-коммуникационных технологий	2016-2019гг	Администрация	Повышение качества образовательного процесса
4	Расширение спектра применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	В течение периода	Зам. директора	Повышение качества образовательного процесса
5	Приобретение материально-технических средств, необходимых для создания и организации работы электронного читального зала	2016-2021гг	Заведующий хозяйством библиотекарь	Повышение уровня информационного обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской и инновационной

				деятельности
6	Разработка учебно-методических комплексов применением технологий	2016г. - 2020г	Администрация	Повышение качества применения технологий дистанционного обучения в колледже
7	Обновление и приобретение новых учебников, учебных пособий, дидактических материалов в соответствии со стандартами вновь открываемых специальностей	В течение периода	библиотекарь	Использование новой учебно-методической литературы и дидактических средств в учебном процессе
8	Планирование мероприятий по приобретению недостающих материально-технических средств	В течение периода	Администрация	Подготовка планов развития материально-технической базы образовательного процесса по ППССЗ
9	Модернизация материально-технической базы для совершенствования информационно-образовательной среды	В течение периода	Администрация	Повышение качества образовательного процесса

Направление 3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса

1. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
1	Подготовка и корректировка учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС	В течение периода	Зам. директора пресед. ПЦК	Соответствие научно-методического, психолого-педагогического, учебно-материального обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС
2	Разработка и внедрение в образовательный процесс учебных пособий, методических	2016-2021гг	Зам. директора	Учебно-методическое сопровождение ППССЗ

	рекомендаций.			
3	Формирование фонда оценочных средств по вновь открываемым специальностям (контрольно-оценочных, контрольно-измерительных материалов)	2016г	Зам. директора пред. ПЦК	Повышение качества образовательного процесса
4	Поддерживание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников колледжа	В течение периода	Администрация	Повышение уровня профессиональных компетенций преподавателей
5	Работа коллектива над методической темой колледжа	В течение периода	Администрация	Повышение профессионализма преподавателей

2 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1	Работа наставников с молодыми специалистами	В течение периода	Председатели ПЦК, наставники	Повышение профессионализма молодых преподавателей
2	Проведение методических семинаров для педагогов ДОО, СОШ	В течение периода	Зам. директора	Повышение качества образовательного процесса. Распространение передового педагогического опыта
3	Проведение методических семинаров по проблемам организации образовательного процесса, разработке учебно-методической документации	Ежегодно	Зам. директора Зав. методическим кабинетом Председатели ПЦК	Повышение профессионализма преподавателей

4	Проведение мастер-классов по новейшим образовательным технологиям	Ежегодно	Преподаватели высшей категории	
5	Обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей колледжа	Ежегодно	Зам. директора, Председатели ПЦК	
3. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ				
1	Организация конкурсов исследовательских работ студентов колледжа по номинациям: -курсовая работа; -выпускная квалификационная работа	Ежегодно	Администрация, Зав.метод.каб.	Повышение исследовательской культуры студентов
2	Участие студентов в конкурсах проектов, научно-исследовательских работ различного уровня	В течение периода	Зав.метод.каб.	
3	Участие преподавателей и студентов колледжа в научно-практических конференциях, педагогических чтениях	В течение периода	Зав.метод.каб.	
4	Выпуск сборника исследовательских работ студентов колледжа	Ежегодно	Зав.метод.каб.	Апробация результатов исследовательских работ студентов
5	Организация работы временных научно-исследовательских, творческих групп преподавателей колледжа	В течение месяца	Зав.метод.каб.	Реализация программ исследовательских проектов
6	Организация психолого-педагогического сопровождения процесса развития талантливых студентов	В течение периода	Соц. педагог	Подбор диагностических методик, техник. Проведение профессиональной диагностики талантливых студентов для выявления психологических особенностей

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ				
1	Корректировка и разработка локальных актов по организации воспитательной деятельности в колледже	2016-2021 гг.	Зам. директора по ВР	Коррекция деятельности по формированию системы духовно нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи, военно – патриотического воспитания, физического творческого, профессионального социального развития и становления личности, а также обеспечение эффективных механизмов профилактики негативных проявлений среди студентов колледжа.
2	Организация деятельности творческих объединений студентов	В течение периода	Зам. директора по ВР Руководители творческих объединений, классные руководители	Создание условий для развития личности студента-профессионала, творческой личности. Организация пространства свободного времени студентов
3	«Единство и целостность, преемственность и непрерывность воспитания ответственного высоконравственного, творческого и профессионально мотивированного гражданина России, обладающего	2016г.- 2021г.	Зам. директора ВР классные руководители	Подведение итогов реализации системы воспитания.

	высокими патриотическими качествами» на 2016-2021гг.			
4	Программа «Клуб молодых избирателей»	2016 г. -2021 г.	Зам. директора ВР Специалист по работе с молодежью	Формирование гражданской идентичности. Проявление молодежью качеств гражданина в социально одобряемых поступках.
5	Проведение конкурсов в колледже: - «Лучший кабинет»; - «Лучшая группа»; - «Студент года»; - Фестиваль национальных культур; - Мистер НПК; - Мисс НПК.	Ежегодно	Администрация Студсовет	Интеграция субъектов учебно-воспитательной деятельности. Формирование у студентов социальных потребностей, мотивов, выявление групп и студентов-лидеров.
6	Проведение конкурсов - военно-патриотической песни	Ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители Студ. актив	Отечество и уважение истории Родины и её культуры и традиций. Развитие творческого потенциала личности студента, формирование ЗОЖ
7	Участие в конкурсе студенческого художественного творчества «Студенческая весна»	Ежегодно	Специалист по работе с молодежью	Развитие творческих способностей студентов
8	Реализация программы развития воспитания в ГБПОУ НПК	2016 г.- 2021 г.	Зам. директора по ВР	Совершенствование системы воспитания. Расширение пространства социального партнёрства

9	Организация работы МО классных руководителей	В течение периода	Зам. директора по ВР	Повышение профессиональной культуры кураторов групп
10	Организация деятельности органов студенческого самоуправления	В течение периода	Зам. директора по ВР Специалист по работе с молодежью	Развитие творческих, лидерских качеств студентов через систему студенческого самоуправления. Повышение социальной активности студентов
11	Диагностика и мониторинг результатов эффективности воспитательной деятельности	В течение периода	Классные руководители	Системный подход и дальнейшее совершенствование оценки эффективности деятельности субъектов воспитательного процесса

5. СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА

1	Организация работы секций по различным видам спорта	В течение периода	Руководитель физвоспитания	Увеличение числа занимающихся в спортивных секциях
2	Организация Дней здоровья	В течение периода	Руководитель физвоспитания	Увеличение количества студентов занимающихся физкультурой и спортом

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА

1	Формирование кадрового резерва преподавательского состава	2016г.-2018г	Директор	Привлечение молодых педагогов для реализации ППСЗ
2	Организация стажировок преподавателей в организациях, соответствующих профилям	В течение периода	Зав. метод. кабинета	Повышение квалификации по направлениям подготовки,

	преподаваемых дисциплин (модулей)			соответствующим профилям
3	Обучение руководствующих и педагогических работников на курсах повышения квалификации	Один раз в три года	Зав. метод. кабинета	Повышение квалификации руководствующих и педагогических работников в части освоения технологий разработки ППСЗ
4	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по повышению квалификации	В течение периода	Администрация	Обеспечение реализации ФГОС, развитие компетенций преподавателей и работников колледжа
5	Обеспечение работы школы молодого преподавателя	В течение периода	Зав. метод. кабинета	Психолого-педагогическая подготовка молодых преподавателей к учебно-воспитательной работе со студентами
6	Обеспечение работника библиотеки технологиям работы с системой «Электронный читальный зал» на курсах повышения квалификации	2017г.	Зав. метод. кабинета	Овладение работником библиотеки технологиями работы с ЭБС
7	Организация стажировок в образовательных организациях города и Республики Башкортостан	В течение периода	Администрация	Овладение новыми научными достижениями в преподаваемых дисциплин
ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				

1	Обобщение опыта работы педагогических работников, материалов из опыта работы	В течение периода	Зав. метод. кабинета	Повышение профессионализма через изучение опыта работы коллег и использование его в профессиональной деятельности
2	Изучение, анализ и обобщение образовательной деятельности аттестующихся преподавателей	Ежегодно	Зав. метод. кабинета	Ознакомление с опытом работы аттестующихся преподавателей. Повышение профессионализма преподавателей
3	Организация и проведение научно-практических конференций на базе колледжа	Ежегодно	Зав. метод. кабинета	Повышение уровня профессиональной квалификации преподавателей

Направление 5. Внедрение действенных механизмов управления качеством профессионального обучения

1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ				
1	Формирование востребованной системы оценки качества образовательного результата	В течение периода	Администрация	Совершенствование (повышение уровня) качества подготовки выпускников
2	Включение колледжа в систему демонстративных экзаменов и балльно-рейтинговой системы оценивания профессиональных компетенций обучающихся с использованием стандартов международных компетенций (WorldSkills)	2019г.-2020г.	Администрация	Повышение качества практической подготовки студентов, их мотивации к освоению профессиональных квалификаций и профессиональных компетенций

7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И МОНИТОРИНГОМ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Перечень целевых индикаторов и показателей мониторинга качества подготовки кадров

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Нижнее пороговое значение	Фактический показатель	Планируемый показатель:					
					2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Критерий 1. Образовательная деятельность										
1.1	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50	шт.	не менее 1	1	1	1	1	1	1	1
1.2	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	не менее 10 %	28%	28%	32%	32%	32%	32%	32%
1.3	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО	шт.		2	2	3	3	3	3	3

	специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения		не менее 1						
1.4	Количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении	чел.	не менее 10	-	-	-	-	-	-
1.5	Количество профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	шт.	не менее 1	1	1	2	2	3	3
1.6	Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	-	5	6	7	7	8	8
Критерий 2. Международная деятельность									
2.1	Количество студентов, прошедших стажировку за рубежом не менее семестра	чел.	не менее 1	-	-	-	-	-	-

2.2	Количество иностранных студентов, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	-	-	-	-	
2.3	Количество иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	-	-	-	-	-
2.4	Количество иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	-	-	-	-	-
Критерий 3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО									
3.1	Количество студентов, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах	чел.	не менее 5	4	6	8	10	11	12

	профессионального мастерства, из них:								
3.1.1	участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	1	2	3	3	3	3
3.1.2	участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства	чел.	-	-	-	-	-	-	-
3.1.3	участвовавших в региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, профессионального мастерства	чел.	-	3	3	4	5	5	6
3.1.4	участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	-	1	1	2	3	3
3.1.5	участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	-	-	-	-	-	-

3.2	Количество представителей региона - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	-	-	-	-	-	-
3.3	Количество национальных экспертов - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	-	-	-	-	-	-
3.4	Количество студентов, привлеченных из других субъектов Российской Федерации для обучения по экспериментальным образовательным программам	чел.	-	-	-	-	-	-	-
3.5	Количество победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, из них:	чел.	не менее 5	-	3	3	5	7	7

3.5.1	победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	-	1	1	2	2	2
3.5.2	победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	-	-	-	-	-	-
3.5.3	победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	-	1	1	2	2	2
3.5.4	победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	-	1	1	1	2	2
3.5.5	победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	-	-	-	-	1	1
3.6	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших «медаль			-	-	-	-	-	-

	профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1						
3.7	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	-	-	-	-	-
3.8	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	чел.	не менее 1	-	-	1	2	2	3

3.9	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций (МЦПК), осуществляющих обучение на базе СПО	шт.	-	1	1	2	2	3	3
3.10	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров, по которым разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	не менее 30	30	35	40	45	50	55
3.11	Количество малых инновационных предприятий МИП, осуществляющих обучение на базе СПО	шт.	-	-	-	-	-	-	-
Критерий 4. Инфраструктура									
4.1	Количество базовых кафедр на предприятиях и иных структурных подразделениях организации реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы	шт.	не менее 1	-	-	-	-	-	-

4.2	Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	%	не менее 79 %	100	100	100	100	100	100
4.3	Наличие мест общественного питания	шт.	не менее 50	70	70	70	70	70	70
Критерий 5. Трудоустройство выпускников									
5.1	Удельный вес выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности в общей численности выпускников	%	не менее 70 %	70	70	73	73	74	75
5.2	Средняя заработная плата выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	тыс. руб.	не менее 17	17	17	18	18	20	20
Критерий 6. Кадровый состав									

6.1	Количество руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год	чел.	не менее 1	2	2	2	2	2	2
6.2	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills	чел.	не менее 1	1	2	3	3	3	3
6.3	Численность педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации в МЦК	чел.	не менее 1	1	2	3	4	5	5
6.4	Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	тыс. руб.	не менее 20,9	25,8	25,8	25,9	25,9	25,9	25,9
Критерий 7. Реализация программ ДПО									
7.1	Среднегодовой контингент обученных по			24,5	25	25	25	25	25

	<p>программам ДПО</p> <p>= Численность обученных по программам ДПО на 1 января 2015 г. – Выпуск январь * 11 / 12 – Выпуск июнь * 6 / 12 + прием сентябрь * 4 / 12</p>	чел.	–						
--	--	------	---	--	--	--	--	--	--

8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ (СХЕМЫ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Обязанности по созданию системы управления Программой и контроля ее реализации в колледже возложены на Совет колледжа выполняющего следующие функции:

- формирование структуры Программы;
- обсуждение хода реализации и результатов выполнения Программы;
- корректировка Программы.

Механизмы реализации конкретных направлений Программы определены локальными актами. Информационное сопровождение реализации Программы осуществляется через информирование на сайте колледжа этапов выполнения программы, а так же через Публичный отчет образовательного учреждения. Общий контроль за реализацией Программы осуществляется МО РБ.

Результаты деятельности, качество и своевременность выполнения мероприятий программы подвергаются мониторингу. Отчет на основе анализа результатов мониторинговых исследований о ходе выполнения программы директор предоставляет на педагогическом совете колледжа ежегодно в конце учебного года; итоговый отчет о выполнении программы – в декабре 2021 года.

Решением общего собрания колледжа создается координационный совет по реализации программы развития, проведения мониторинговых исследований.

Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной модели обучения.

Участие в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе национального чемпионата "WORLD SKILLS Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Профессионал будущего»" и др.

Реализация информационной кампании (мероприятий) по повышению общественного престижа среднего профессионального образования.

Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса через расширение использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в том числе дистанционного обучения.

Оснащение колледжа современными электронными средствами информации и использование их в качестве нового педагогического инструмента, позволяющего существенным образом повысить эффективность образовательного процесса.

Обеспечение соответствия средней заработной платы преподавателей средней заработной плате в экономике региона.

Обеспечение студентов современной учебной литературой, электронными учебниками и учебными пособиями, компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Приобретение учебного, лабораторного оборудования, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря, спортивных тренажёров.

Реализация дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации педагогических работников.

Реализация дополнительных профессиональных программ переподготовки по направлению «Образование и педагогика».

Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в ГБПОУ НПК, развитие эффективной системы дополнительного образования детей.

Организация стажировки преподавателей профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в профильных образовательных организациях города и РБ.

Подготовка педагогических работников ответственных за внедрение движения "WORLD SKILLS Россия", всероссийского конкурса «Профессионал будущего» и др.

Подготовка команд студентов для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства,

всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе национального чемпионата "WORLD SKILLS Россия", всероссийского конкурса «Профессионал будущего» и др.

Обеспечение условий участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе национального чемпионата "WORLD SKILLS Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии" (проезд, проживание, питание, оплата оргвзносов, приобретение формы, атрибутики, символики и др.), обеспечение необходимым оборудованием, техническими средствами, учебно-методическими материалами.

Благоустройство здания колледжа и прилегающей территории.

Развитие взаимодействия колледжа и заинтересованных сторон (родителей, работодателей, общества, государства) в вопросах повышения качества образования.

Совершенствование партнерских связей с образовательными организациями по подготовке кадров.

Сотрудничество со средствами массовой информации.

Совершенствование работы официального сайта колледжа, увеличение скорости интернет трафика.

Совершенствование организации профориентационной работы, проводимой колледжем.

Проведение для абитуриентов дней открытых дверей.