

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕФТЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол №43 от 18.04.2016г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ НПК
Р.А.Гареев
18.04.2016 г.



ОТЧЁТ
по самообследованию деятельности
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Нефтекамский педагогический колледж
за 2015 год

1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нефтекамский педагогический колледж».

Юридический адрес: 452 750, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Нефтяников, д. 2

Адрес электронной почты: npkneftekamsk@yandex.ru

Факс 8(347-83) 2-04-42

Официальный сайт:

<http://www.neftekamsk-npk.ru>

Самообследование в ГБПОУ НПК проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Перед процедурой самообследования ставились задачи:

- анализ образовательной деятельности;
- качественная оценка системы управления колледжем;
- качественная оценка подготовки обучающихся;
- качественная оценка организации учебного процесса;
- качественная оценка востребованности выпускников;
- качественная оценка кадрового состава;
- качественная оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качественная оценка материально-технической базы и финансовой деятельности;
- анализ показателей деятельности колледжа, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Отчет самообследования в ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж (далее - колледж) определяет показатели деятельности колледжа и его структурных подразделений и разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устава колледжа.

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), программы дополнительного образования, включающего в себя дополнительное профессиональное образование.

В колледже созданы условия для непрерывного образования посредством реализации ППССЗ, дополнительных образовательных программ, а также предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ с учетом имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности.

2. Организационно-правовая деятельность

Нефтекамский педагогический колледж был основан 1988 году как педагогическое училище, на сегодняшний день государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нефтекамский педагогический колледж.

ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования № 3158 от 10.08.2015 г., выданную Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Устав колледжа утвержден министром образования РБ 03.06.2015 года.

Колледж имеет статус юридического лица (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, государственный регистрационный номер (ОГРН) 1020201882140, выдан МИФНС №39 по РБ 15.06.2015 года).

Имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов республиканского бюджета, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, печать со своим наименованием и изображением Государственного Герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Имеются заключения санитарно - эпидемиологической службы (№ 02.21.01.000.Т.000009.05.11 от 04.05.11г.) о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. И заключение Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по РБ о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности.

С целью реализации прав, определяющих степень самостоятельности колледжа в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, в колледже принимаются локальные нормативные акты, соответствующие действующему законодательству и уставу колледжа. Это акты, регламентирующие: правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др. В локальных актах отражается степень свободы колледжа в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

Информация о колледже, предусмотренная Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» размещена и доступна на сайте колледжа www.neftekamsk-npk.ru

Вывод: наличие организационно-правовых документов подтверждают право государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нефтекамский педагогический колледж на ведение образовательной деятельности. Нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

3. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже существует следующие уровни управления: административный (директор, заместители директора и руководители других структурных подразделений); коллегиальный (общее собрание трудового коллектива, Совет Колледжа, педагогический совет, научно-методический совет, предметно-цикловые комиссии); представительный (студенческий совет), а также могут формироваться и другие коллегиальные органы управления, создаваемые в соответствии с локальными актами колледжа.

Организационная структура колледжа обеспечивает легкую управляемость, быструю трансляцию задач от руководителя до непосредственного исполнителя, возможность проявлять инициативу, самостоятельно принимать решения работникам колледжа.

Заместитель директора и руководители структурных подразделений

назначаются директором в соответствии с должностными инструкциями. Узловые вопросы деятельности колледжа рассматриваются на заседаниях Совета колледжа, педагогического и научно-методического Советов, совещаниях при директоре и заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Организацию практики и общее руководство практикой осуществляет заведующий практикой.

Вывод: в колледже сформирована система управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающая систематический и своевременный контроль выполнения колледжем функций, отнесенных к его компетенции.

4. Структура профессиональной подготовки и управление образовательным процессом

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена, программы дополнительного образования, включающего в себя дополнительное профессиональное образование.

Структура подготовки специалистов

а) среднего профессионального образования:

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1	2	3	4	5
1	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углублённый	Учитель начальных классов
2	44.02.01	Дошкольное образование	Углублённый	Воспитатель детей дошкольного возраста
3	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Базовый	Техник-программист

г) профессиональная подготовка (дополнительная программа) по специальности:

№ п/п	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1	Повышение квалификации специалистов по специальностям колледжа	Дополнительное профессиональное	Специальности колледжа

2	Профессиональная переподготовка специалистов по специальностям колледжа	Дополнительное профессиональное	Специальности колледжа
---	---	---------------------------------	------------------------

В настоящее время в колледже обучаются 369 студентов, по очной форме обучения – 321 чел., очно-заочной - 29 чел., заочной - 19 чел.

Прием в 2015 году составил 93 чел., из них согласно контрольным цифрам приема – 75 чел., с оплатой стоимости обучения на заочном обучении - 18 чел.

Организация и управление образовательным процессом осуществляется в соответствии законодательством в области образования и требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» ФЭ-273, приказами Минобрнауки России по организации образовательной деятельности. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей и графиком учебного процесса.

В этом учебном году колледж подготовил и выпустил 126 студентов. По результатам ГИА общая успеваемость у выпускников составила 100%, качество подготовки-89%. Дипломы с отличием получили 28 студентов.

Показатель трудоустройства выпускников колледжа в среднем составил 82%, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 6%, в вооруженные силы РФ было призвано 6%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 6%.

Дополнительное образование

Особым направлением в функционировании системы социального партнерства и деятельности в области дополнительного профессионального образования является организация курсов повышения квалификации и переподготовка по специальностям колледжа. Обучение прошли 313 человек.

Вывод: в колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать оптимальную позицию среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных специалистов на современном рынке труда.

5. Анализ разработанного программного учебно-методического обеспечения процесса реализации программ подготовки специалистов среднего звена

В 2015 учебном году организация методической работы была направлена на решение методической проблемы «Практико-ориентированная образовательная среда как условие формирования компетентного специалиста и социально активного гражданина».

Единая система организации методической работы включала в себя деятельность педагогического и научно-методического советов колледжа, работу предметно-цикловых комиссий. Предметно-цикловые комиссии разрабатывали содержание программ, средства для оценки образовательных результатов, учебно-методическое обеспечение процесса реализации программ на основе требований ФГОС. Мониторинг программно-методического обеспечения процесса реализации профессиональных образовательных программ осуществляли председатели ПЦК специальностей.

На сегодняшний день в колледже выработаны единые требования к оформлению документации: разработаны макеты рабочих программ и дневников по производственной практике; разработаны макеты документов для проведения квалификационных экзаменов; формы аттестационного листа по практике и оценочной ведомости по профессиональному модулю, протокола заседания квалификационной комиссии по приему экзамена квалификационного.

Вывод: степень разработанности программ составляет 100%. На каждую группу приема по специальности имеется полный комплект программного обеспечения, включая программы вариативной части и практик.

Для проверки результатов освоения студентами УД и МДК подготовлены контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценивать качество усвоения студентами знаний, а также сформированность умений и аспектов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. Комплекты контрольно-оценочных средств ПМ разработаны на основе макетов и позволяют на экзаменах (квалификационных) оценить сформированность у студентов комплекса профессиональных компетенций и сделать вывод в части овладения ими соответствующим видом профессиональной деятельности.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

В 2015 году общий объем библиотечного фонда составляет 7398 экземпляров. Из них 4827 экземпляров – учебной литературы, 2050 экземпляров художественной литературы.

Библиотечный фонд включает научно-официальные, учебно-методические, справочно-библиографические, художественные и периодические издания.

Обновляется фонд учебно - методической литературы на бумажных носителях, приобретено 105 экземпляров книг.

В читальном зале библиотеки имеется доступ к Интернету для поиска электронных версий учебных пособий.

Читальный зал на 25 посадочных мест.

Вывод: оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить реализацию образовательных программ колледжа в соответствии с действующими нормативами.

7. Показатели качественного кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
2.	Стабильность педагогического состава	98%
3.	Системность в обучении педагогического коллектива: - повышение квалификации - стажировка - переподготовка	100%
4.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинам по специальностям и профессиям колледжа	100%
5.	Уровень квалификации педагогических работников: Высшая 1 категория	64% 36%

6.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в % от общей численности педагогических работников	100%
----	--	------

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГБПОУ НПК.

8. Оценка материально- технической базы

Общая площадь составляет 6918 кв.м.

Из нее: здание колледжа – 4075,3 кв.м.

Общежитие – 2639,8 кв.м.

Гараж – 181,7 кв.м.

Склад – 21,2 кв.м.

Здания и помещения колледжа в период летних каникул проходят тщательную подготовку к учебному году. В случае необходимости, выполняются ремонтные работы. В помещениях колледжа проводится обязательная проверка санитарно-эпидемиологических и противопожарных служб.

Колледж располагает современными аудиториями, которые оснащены всем необходимым оборудованием и материалами. Существующая материальная база колледжа полностью выполняет учебные планы и программы, а также требования ФГОС.

Вывод: Существующая материально-техническая база колледжа полностью позволяет реализовать учебные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации ППСЗ.

9. Анализ финансовой деятельности

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечение колледжа осуществляется за счет субсидии бюджета на выполнение государственного задания из средств бюджета РБ. Финансирование по заработной плате, социальным налогам, прочим расходам выполняется в полном объеме согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, предусматривающего данными виды расходов, удовлетворяющих потребностям колледжа. Денежные средства колледжа учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности, в том числе на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий обучающимся и

сотрудниками колледжа для проведения образовательного процесса, повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату стипендии и заработной платы. Кроме этого, колледж привлекает дополнительные финансовые средства от приносящей доход деятельности.

Колледж устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально-технической базы учреждения. Средства, полученные от приносящей доход деятельности учитываются отдельно от субсидий бюджета, полученных на выполнение государственного задания.

Поступление средств от приносящей доход деятельности:

В 2015 году - 2217,7

Вывод: значительная часть поступающих средств направлена на развитие колледжа, на оказание образовательных услуг. Обеспеченность учебного процесса, проектные мощности колледжа делают образовательные программы доступными для широкого круга потребителей.

10. Показатели деятельности колледжа

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	369 чел.
Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
<i>на базе основного общего образования; 9 класс</i>	87%
<i>на базе среднего общего образования. 11 класс</i>	13%
Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
<i>очная форма обучения;</i>	87%
<i>очно-заочная форма обучения;</i>	8%

<i>заочная форма обучения.</i>	5%
Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
<i>всего;</i>	
<i>преподаватели.</i>	100%
Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
<i>высшую квалификационную категорию;</i>	64%
<i>первую квалификационную категорию.</i>	36%
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:	
<i>программы подготовки специалистов среднего звена.</i>	13
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	132%
Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):	
<i>профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. *</i>	1,65
Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	100%
Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	1,6

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	60%
Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	
<i>программы подготовки специалистов среднего звена. *</i>	1%
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:	
<i>профессиональные образовательные организации;</i>	22,4%
Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:	
<i>профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.</i>	78,2%
Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
<i>учебно-лабораторные здания;</i>	100%
<i>общежития.</i>	100%
Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	14%
Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	14%
Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. *	96%
Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. *	96%
Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	100%

Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	5%
Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	0,5%
Контингент обучающихся, (чел.) всего	369
бюджет	303
внебюджет	66
Конкурсная ситуация по ОУ СПО (чел. на 1 место)	1,2
Количество вновь принятых (чел.), всего бюджет	75
в том числе на базе 9-и классов;	75
на базе 11-и классов	-
всего внебюджет	18
в том числе на базе 9-и классов;	18
на базе 11-и классов	
Количество специальностей (профессий), по которым осуществляется подготовка в учреждении:	3
специалистов;	3
квалифицированных рабочих (служащих)	-
Количество выпускников (чел.)	126
Качество государственной (итоговой) аттестации (%)	89%
Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием» от общего количества выпускников (в %);	22%
получивших повышенные разряды (в %);	-
Доля выпускников учреждения профессионального образования, трудоустроившихся по специальности в первый год, в общей численности выпускников (%)	82%
Доля выпускников учреждения, которые обучались по укрупненным группам специальностей, соответствующим приоритетным отраслям региональной экономики, и трудоустроились не позднее одного года после выпуска, в общей численности выпускников (%)	-
Победы (гран-при, I, II, III места) во Всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (с указанием олимпиады, конкурса, места)	
Победы (гран-при, I, II, III места) в республиканских конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (с указанием олимпиады, конкурса, места)	
Количество сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	24
Доля детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди студентов и обучающихся	1,5
Обеспеченность нуждающихся обучающихся учреждения местами в общежитии (в %)	100%
Обеспеченность обучающихся учреждения: посадочными местами в образовательном учреждении (кол-во мест);	650
горячим питанием (кол-во мест);	70

буфетным обслуживанием (кол-во мест)	-
Отношение среднегодового контингента к проектной мощности образовательного учреждения	2,5
Площадь помещений, не используемая для основной деятельности, всего	-
из них не сдается в аренду	-
в том числе, в учебно-производственных зданиях	-
из них не сдается в аренду	-
Площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, не используемая для основной деятельности	-
Расходы (за отчётный квартал, нарастающим с начала года) на содержание и эксплуатацию зданий и сооружений в расчёте на 1 обучающегося	2,6
Победа в конкурсах инновационных программ для подготовки специалистов высокотехнологических производств и организаций	-
Наличие действующей экспериментальной площадки (республиканского или всероссийского уровней).	-
Внедрение систем менеджмента качества образования	-
Количество дополнительных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов (квалифицированных рабочих)	8
Количество граждан, получивших дополнительное образование по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации	313
Численность педагогических работников (включая мастеров производственного обучения)	28
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	13
Средняя заработная плата:	
руководителя учреждения;	54,6
работников, относящихся к основному персоналу;	23,3
педагогических работников (включая мастеров производственного обучения)	27,8
Объем средств от приносящей доход деятельности	5305,3
Общий объем расходов учреждения	30923,6
соотношение объема средств от приносящей доход деятельности к общему объему расходов учреждения	13%
Педагогические работники со стажем работы до 5 лет (кол-во чел./ доля в %)	1/3,5
Педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности (кол-во чел./ доля в %)	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (высшую или первую), (кол-во чел./ доля в %)	28/100
Наличие положительного заключения органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы (государственного пожарного надзора) о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, предназначенных для осуществления образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации обязательным требованиям пожарной безопасности	есть