

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕФТЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Нефтекамский
педагогический колледж


Р. А. Гареев
«26» августа 2016г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленной подготовки)
(прием 2016 г. – выпуск 2020 г.)

2016 г.

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нефтекамский педагогический колледж составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольного образования – 3 года 10 месяцев при очной форме обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	8
4. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена ППССЗ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки).

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании РФ»;

Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696 – З «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.01.02 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. N12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования»;

Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10.04.2014 г.);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Устав колледжа ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из видов профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.

1.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:
Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях разного вида и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

-задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- задачи, содержание, методы, формы средства организации и процесс

взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

1.3.2. Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ВД 2	Организация различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ВД 3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ВД 4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ВД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

2.1. Рабочий учебный план.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы общеобразовательных учебных дисциплин

- 2.1.1. ОУД.01 Русский язык и литература
- 2.1.2. ОУД.02 Иностранный язык
- 2.1.3. ОУД.03 Информатика и ИКТ
- 2.1.4. ОУД.04 Математика
- 2.1.5. ОУД.05 История
- 2.1.6. ОУД.06 Обществознание

- 2.1.7. ОУД.07 География
- 2.1.8. ОУД.08 Естествознание
- 2.1.9. ОУД.09 Физическая культура
- 2.1.10. ОУД.10 ОБЖ
- 2.1.11. ОУД.11 Башкирский язык
- 2.1.12. ОУД.12 Основы проектной деятельности/ Основы мировых религий

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 2.2.1. ОГСЭ.01 Основы философии
- 2.2.2. ОГСЭ.02 Психология общения
- 2.2.3. ОГСЭ.03 История
- 2.2.4. ОГСЭ.04 Иностранный язык
- 2.2.5. ОГСЭ.05 Башкирский язык
- 2.2.6. ОГСЭ.06 Физическая культура

Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

- 2.3.1. ЕН.01 Математика
- 2.3.2. ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

Программы общепрофессиональных дисциплин:

- 2.4.1. ОП.01 Педагогика
- 2.4.2. ОП.02 Психология
- 2.4.3. ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- 2.4.4. ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 2.4.5. ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования
- 2.4.6. ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- 2.4.7. ОП.07 Организация психолого - педагогических исследований
- 2.4.8. ОП.08 Основы коррекционной и специальной педагогики

Программы профессиональных модулей:

- 2.5.1. ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
- 2.5.2. ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
- 2.5.3. ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- 2.5.4. ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
- 2.5.5. ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

2.3. Специальные требования

По согласованию с работодателем МКУ Управление образования администрации городского округа город Нефтекамск в дополнение к предусмотренным ФГОС введены в циклы ППСЗ дисциплины и МДК, а также увеличены часы по ряду дисциплин, которые представлены в пояснительной записке к учебному плану.

Увеличение количества часов на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули определено уровнем подготовленности студентов и необходимостью подготовки квалифицированных специалистов

4. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса или тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины, МДК. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся при проведении мониторинга обученности.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и/или экзаменов. Итоговый контроль по дисциплине, как правило осуществляется в ходе промежуточной аттестации.

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

типовое

4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

типовое